

Retrospektywa Start i Stop

WSKAZÓWKI DO RETROSPEKTYWY
AGNIESZKA TOPCZEWSKA - PIŃCZUK

| Konspekt poświęcony Retrospektywie *Start i Stop*.

Cel: wyciąganie wniosków z efektów podjętych decyzji albo prac.

- ✓ **Odbiorca:** wszyscy
- ✓ **Liczba członków zespołu:** 1- 10
- ✓ **Poziom:** wszystkie
- ✓ **Czas:** ok. 20 min

- **Cele**

- ✓ **ogólny:**

- wyciąganie wniosków z efektów podjętych decyzji albo prac

- ✓ **szczegółowe:**

- umiejętność samodoskonalenia
 - przeżycie w bezpiecznych warunkach niepowodzenia i umiejętność adaptacji po przemyśleniach
 - umiejętność zrozumienia, jakich zmian dokonać by udało się zrealizować cel

- **Metody pracy:** dyskusja, burza mózgów

- **Środki dydaktyczne:** książka „Kyre i kosmiczna przepowiednia” (opcjonalnie), Tablica *Praca Zespołowa. Retrospektywa. Start i Stop.*

- **Formy pracy:** zespołowa

Te materiały są udostępnione na licencji *open source*. Proszę dopasuj go do grupy wiekowej. Można go wykorzystywać, modyfikować i rozpowszechniać bezpłatnie do celów niekomercyjnych, pod warunkiem zachowania poniższych informacji:

1. Scenariusz został opracowany i udostępniony jako otwarte źródło.
2. Użytkownicy mogą kopiować, zmieniać i dystrybuować materiał wyłącznie do celów edukacyjnych i niekomercyjnych.
3. Wszelkie modyfikacje lub adaptacje scenariusza powinny zawierać informację o oryginalnym autorze oraz być udostępniane na tych samych warunkach licencyjnych.

Drogi Czytelniku,

Czy wiesz, że ludzie, którzy pomagają innym (bez oczekiwania czegokolwiek w zamian), doświadczają wyższego poziomu spełnienia i żyją dłużej? A ty? Czy pomagasz komuś, gdy możesz, jeśli to nie kosztuje Cię ani złotówki? Jeśli tak, mamy do Ciebie małą prośbę - jeśli jakkolwiek korzystasz z tego konspektu i uważasz go za wartościowy:

- przygotuj kilka zdjęć z Twoich lekcji lub warsztatów albo zabaw z dziećmi, na których widoczne będą udostępnione materiały i opublikuj je z hashtagami **#RozwijamyPracęZespołową #KyreIKosmiczneWrota @PrzygodyKyre** albo/i
- prześlij ten scenariusz Twoim znajomym, żeby także mogli go użyć lub przekazać dalej.

Gdy to zrobisz, będę kojarzyć tę wartość z Tobą.

Tvoja pomoc będzie nieoceniona i pomoże w publicznym manifestowaniu potrzeby rozwijania umiejętności pracy zespołowej i dobrej komunikacji. Wesprzyj nas podczas naszej akcji społecznej **#RozwijamyPracęZespołową**. Dlaczego to ważne?

Praca zespołowa to jedna z najważniejszych umiejętności, którą możesz rozwijać u dzieci już od najmłodszych lat. Współpraca, otwartość na pomysły innych, dzielenie się pomysłami, odwaga w wyrażaniu swoich opinii, zaangażowanie w działania zespołu oraz szacunek dla każdego uczestnika i osiąganie wspólnych celów to fundamenty, na których nasze dzieci zbudują swoje sukcesy w życiu. A my przekazujemy ci gotowy przepis nie tylko na rozwijanie tych umiejętności, ale także na świetną zabawę z Twoimi pociechami.

Podczas pracy nad niniejszym konspektem korzystałam z technik opracowanych przez ekspertów psychologii i zarządzania zwinnego, a także czerpałam inspirację z naszej książki pt. *Kyre i kosmiczna przepowiednia*. Utwór ten opowiada o sile współpracy i solidarności w dążeniu do wspólnego celu. Naszą misją jest, by pokazać jak są one ważne w spełnianiu marzeń.

Jeśli masz pytania, napisz do nas na maila **kyreksiadzka@gmail.com**.

Z góry dziękujemy za zaangażowanie i wsparcie!

Pozdrawiamy,

Agnieszka i Marta – autorki książki
Kyre i kosmiczne wrota

SŁOWO WSTĘPU

Retrospektywa, czyli czego nauczyła nas ta sytuacja. To jak magiczny czas, kiedy zespół ludzi, którzy pracują razem, siada w kręgu i opowiada sobie o minionych przygodach. Mówią, co im się podobało, co było trudne i jak mogą razem pracować jeszcze lepiej. To trochę jak po zakończeniu długiej zabawy, kiedy zastanawiamy się, co było najfajniejsze i co moglibyśmy zrobić inaczej następnym razem. Dzięki temu każdy może nauczyć się czegoś nowego i sprawić, że następne przygody będą jeszcze lepsze! Egon w książce *Kyre i kosmiczne wrota. Tom 1* używał jej bardzo często, pytając: „Czego się dziś nauczyliście?”. W tomie drugim *Kyre i kosmiczne przepowiednia* stosuje inne sposoby. Poniżej jeden z nich:

- Czego nie powinniśmy robić następnym razem (STOP), a co powinniśmy robić następnym razem (START)?

Członkowie zespołu opisują momenty podczas pracy nad zadaniem, z których są dumni albo z powodu których jest im smutno. To retro można także robić samodzielnie.

WSKAZÓWKI

Metody pracy: dyskusja, burza mózgów

Środki dydaktyczne: Tablica *Praca Zespołowa. Retrospektywa. Start i Stop*

Forma pracy: zespołowa

Czas: 20 min

Kroki:

1. Poproś każdego członka zespołu o napisanie albo narysowanie rzeczy, które należy przestać robić i które należy nadal robić przy realizowanych projektach | pracach.
2. Kiedy sytuacje są opisane, poproś członków zespołu na zmianę, by ocenili, które wydarzenia lub czynniki dotyczące ich pracy najlepiej pasują do kolumny START (czyli co robić następnym razem) oraz STOP (czego nie robić następnym razem).
3. Poinformuj, że jest to ważne po to, by członkowie zespołu dowiedzieli się o wzajemnym spojrzeniu na te same zdarzenia lub sytuacje.
4. Wykorzystaj poniższe przymiotniki, jako inspirację do przemyśleń:
 - zabawny / przyjemny
 - na czas / punktualny
 - jasny / pełen sensu
 - zintegrowany / połączony
 - edukacyjny / pouczający
 - utalentowany / zdolny
 - fajny / świetny
 - szybki / błyskawiczny
 - oparty na współpracy / współpracujący
 - niesamowity / wspaniały
5. Wybierzcie przynajmniej jedną rzecz, której nie będziecie robić następnym razem. Zdecydujcie o rzeczach, które będziecie robić następnym razem.

ŹRÓDŁA

Materiały oparłam o:

1. Agnieszka Topczewska – Pińczuk, Marta Łapińska, *Kyre i kosmiczna przepowiednia*, Białystok 2025.
2. Esther Derby, Diana Larsen, *Agile Retrospectives. Making Good Teams Great*, 2012.

O autorce konspektu:

Agnieszka Topczewska – Pińczuk

Mama Eryka, menadżerka IT, jedna z ośmiu kobiet w Polsce, która zdobyła certyfikat PSM III najważniejszy i najbardziej prestiżowy w zwinnym zarządzaniu w branży IT, co stawia ją w gronie jedynie ok. 1200 ekspertów na całym świecie na ponad 1,5 miliona certyfikowanych praktyków Scrum. Do opowieści o Kyre przeniosła swoją wiedzę oraz doświadczenie związane z programowaniem i pracą zespołową jakie stosuje w międzynarodowych zespołach informatycznych. Z wykształcenia magister stosunków międzynarodowych i nauczycielka języka francuskiego. Pasjonatka czytania mądrych książek i naukowego eksperymentowania.

Redakcja: Marta Łapińska